

ОАНО ДПО «СКАЕНГ»

Утверждаю

---

Генеральный директор

Матвеев Х.А.

«10» декабря 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  
«Импульс. Тест-драйв»  
для взрослых учащихся

Составитель:

Лисица Елена Сергеевна,

Контент-менеджер проекта «Математика»

ОАНО ДПО «СКАЕНГ»

Москва

2021 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Импульс. Тест-драйв» предназначена для взрослых учащихся, желающих погрузиться в анализ рынка труда, сформировать ожидания от новой профессии и выстроить стратегию смены профессии.

В основе программы лежат следующие **федеральные нормативные акты**:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам. Приказ МОиН РФ от 01.07.2013 №499/99;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196
- Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 15 апреля 2019 г. N 31н
- Профессиональный стандарт “Специалист по управлению персоналом”. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2015 № 691н

**Актуальность программы** определяется динамикой и ростом IT-индустрии и постоянной потребностью в новых кадрах, а также высокой заинтересованностью аудитории в изменении уровня жизни и сменой профессиональной траектории за счет выбора новой профессии.

**Новизна программы** и ее отличительная особенность заключается в развитии теоретических и практических навыков на интенсивном занятии, которые помогают учащимся формировать и реализовывать стратегию карьерного развития, оптимизировать процесс обучения и поиска новой работы.

**Педагогическая целесообразность программы** обусловлена удовлетворением персональных образовательных потребностей обучающихся.

**Цель и задачи программы**

## **Цель:**

Целью реализации программы является научить обучающихся грамотно распределять ресурсы на поиск и профессиональную переподготовку, формировать индивидуальный карьерный трек исходя из личных целей и запросов рынка в сфере IT.

## **Задачи программы:**

1. Познакомиться со структурой рынка IT в России
2. Классифицировать по навыкам и показать подходящие профессии
3. Познакомить с будущими профессиями
4. Освоить типовые стратегии роста дохода человека за счёт увеличения компетентности в профессиональном развитии
5. Понять, как выстроить процесс поиска работы
6. Познакомиться и заполнить чек-лист оформления CV
7. Понять, как проводится интервью в сфере IT

**Категория слушателей** взрослые обучающиеся. Для освоения программы предварительной подготовки не требуется.

**Форма обучения** – заочная (дистанционная) на платформе Vimbox.

Программа рассчитана на **18 академических часов**.

**Характер занятий:** занятия носят практический характер.

**Режим занятий** формируется по календарному плану - одно интенсивное занятие длительностью 6 часов + итоговый контроль.

## **Планируемые результаты:**

В результате освоения программы выпускник;

1. Познакомится со структурой рынка IT в России
2. Поймет, какие профессии больше всего подходят
3. Попрактикуется в будущей профессии, пройдет лекции и выполнит тестовые задания
4. Формирует личный план по оптимизации производительности процесса обучения и поиска работы
5. Сможет сформировать личный план поиска работы в новой сфере

6. Заполнит чек-лист оформления CV
7. Поймет, как проводится интервью в сфере IT

**Контроль** осуществляется в виде итогового контроля методом тестирования по выбору дальнейшей траектории профессионального развития.

**Материально-техническое обеспечение программы:**

- 1) Персональный компьютер (стационарный компьютер/ноутбук).
- 2) Микрофон и наушник.
- 3) Установленный на персональный компьютер браузер Google Chrome.
- 4) Необходимая скорость интернет-соединения - от 5 МБит/с, ping не выше 50.

## Учебно-тематический план:

Модуль	№	Урок	Количество часов	
			Аудиторных	Самостоятельных
<b>Импульс . Тест-драйв</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фундаментальное устройство и принципы работы экономики</li> <li>- Драйверы роста дохода людей</li> <li>- Динамика развития рынка труда в IT за последние 10 лет с прогнозом на 5 лет вперёд,</li> <li>- Факторный анализ и выявление ключевых драйверов роста рынка вакансий IT</li> <li>- Стратегия роста дохода человека за счёт увеличения компетентности в профессиональном развитии</li> <li>- Истории студентов, поменявших карьерный трек</li> <li>- HR-анализ рынка IT</li> <li>- Рефлексия личного опыта</li> <li>- Целеполагание на смену профессии</li> <li>- Анализ доступных на рынке возможностей финансирования процесса обучения</li> <li>- Рекомендации по оптимизации производительности процесса обучения и поиска работы</li> <li>- Анализ ситуации на рынке по найму специалистов в IT без стартового опыта, после прохождения профессиональной переподготовки</li> <li>- Рекомендации проведения сравнительного анализа поставщиков образовательных услуг при выборе провайдера профессиональной переподготовки</li> <li>- Организация процесса поиска работы</li> <li>- Чек-лист оформления CV для приглашения на интервью</li> <li>- Подготовка к интервью с работодателем</li> <li>- Навыки будущего (2025)</li> <li>- Soft и Hard skills</li> </ul>	16	
	2	Контрольный урок	2	
	<b>Итого</b>			<b>18 часов</b>

## **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Квалификация педагогических работников Организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н