

ОАНО ДПО «СКАЕНГ»

Утверждаю

Генеральный директор

Матвеев Х.А.

---

«21» декабря 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  
«Обучатор: 8 мини-уроков о том, как учиться до результата, успевая жить и работать»  
для взрослых учащихся

Составитель:

Полякова Влада Дмитриевна,

Менеджер проектов

ОАНО ДПО «СКАЕНГ»

Москва

2021 г.

#### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Обучатор: 8 мини-уроков о том, как учиться до результата, успевая жить и работать» предназначена для взрослых учащихся, желающих освоить основы тайм-менеджмента

и научиться эффективно распределять свои временные и умственные способности для достижения заданных целей в образовательных процессах.

В основе программы лежат следующие **федеральные нормативные акты**:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам. Приказ МОиН РФ от 01.07.2013 №499/99;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196
- Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 15 апреля 2019 г. N 31н

**Актуальность программы** определяется тем, что умение распределять свой временной ресурс, входит в число важнейших умений, необходимых для повседневной жизни и отвечает потребностям обучающихся в личностном развитии. **Новизна программы** и ее отличительная особенность заключается в применении цифровых технологий, создающих возможности более полного учета их индивидуальных потребностей, возможностей и интересов. **Педагогическая целесообразность программы** обусловлена удовлетворением персональных образовательных потребностей обучающихся.

## **Цель и задачи программы**

### **Цель:**

Целью реализации программы является научить обучающихся грамотно управлять собственным расписанием, ставить цели в образовательных процессах, составлять индивидуальный план развития, учиться поддерживать мотивацию в изучении новых материалов.

### **Задачи программы:**

1. Научиться ставить цели для обучения
2. Научиться составлять индивидуальный план развития
  3. Научиться сравнивать различные онлайн-программы дополнительного образования (ДПО)
  4. Научиться управлять собственным расписанием (тайм-менеджмент)
  5. Научиться искать источники мотивации
  6. Познакомиться с эффективными стратегиями онлайн-обучения
  7. Познакомиться с принципами работы памяти человека и приемами для запоминания информации

**Категория слушателей** взрослые обучающиеся. Для освоения программы предварительной подготовки не требуется.

**Форма обучения** – заочная (дистанционная) на платформе Vimbox.

Программа рассчитана на **8 академических часов**.

**Характер занятий:** занятия носят практический характер.

**Режим занятий** формируется по календарному плану 1 раз в неделю.

**Планируемые результаты:**

В результате освоения программы выпускник;

1. Научится ставить цели для обучения
2. Научится составлять индивидуальный план развития
  3. Научится сравнивать различные онлайн-программы дополнительного образования (ДПО)
  4. Научится управлять собственным расписанием (тайм-менеджмент)
  5. Научится искать источники мотивации
  6. Познакомится с эффективными стратегиями онлайн-обучения
  7. Познакомится с принципами работы памяти человека и приемами для запоминания информации

**Контроль** осуществляется в виде: текущего контроля (вопросы для самопроверки после каждого урока) и итогового контроля методом портфолио - совокупности всех выполненных заданий.

### **Материально-техническое обеспечение программы:**

- 1) Персональный компьютер (стационарный компьютер/ноутбук).
- 2) Микрофона и наушник.
- 3) Установленная на персональный компьютер программа Skype.
- 4) Установленный на персональный компьютер браузер Google Chrome.
- 5) Необходимая скорость интернет-соединения - от 5 МБит/с, ping не выше 50.

### **Учебно-тематический план:**

№	Урок	Количество часов	
		Аудиторных	Самостоятельных
1	Зачем взрослым учиться	0,5	0,5
2	Как ставить цели в обучении	0,5	0,5
3	Как составить план обучения	0,5	0,5
4	Как найти время на занятия	0,5	0,5
5	Как поддерживать мотивацию	0,5	0,5
6	Как сделать обучение эффективным. Техники и стратегии	0,5	0,5
7	Как эффективно учиться онлайн	0,5	0,5
8	Как практиковать заботу о себе	0,5	0,5
<b>Итого</b>			<b>8 часа</b>

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Квалификация педагогических работников Организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н