

Приложение № 1 к
Приказу №74/6 от 17.09.2021 г.

ОАНО ДПО «СКАЕНГ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор

Айнетдинов Р.Х.



«17» сентября 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

«Импульс»

для взрослых учащихся

Составитель:

Лисица Елена Сергеевна,

Контент-менеджер проекта «Математика»

ОАНО ДПО «СКАЕНГ»

Москва

2021 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Импульс» предназначена для взрослых учащихся, желающих погрузиться в анализ рынка труда, сформировать ожидания от новой профессии и выстроить стратегию смены профессии.

В основе программы лежат следующие **федеральные нормативные акты**:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам. Приказ МОиН РФ от 01.07.2013 №499;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196;
- Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 15 апреля 2019 г. N 31н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом». Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2015 № 691н.

Актуальность программы определяется динамикой и ростом IT-индустрии и постоянной потребностью в новых кадрах, а также высокой заинтересованностью аудитории в изменении уровня жизни и сменой профессиональной траектории за счет выбора новой профессии.

Новизна программы и ее отличительная особенность заключается в развитии теоретических и практических навыков на интенсивном занятии, которые помогают учащимся формировать и реализовывать стратегию карьерного развития, оптимизировать процесс обучения и поиска новой работы.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена удовлетворением персональных образовательных потребностей обучающихся.

Цель и задачи программы

Цель:

Целью реализации программы является научить обучающихся грамотно распределять ресурсы на поиск и профессиональную переподготовку, формировать индивидуальный карьерный трек исходя из личных целей и запросов рынка в сфере IT.

Задачи программы:

1. Познакомиться со структурой рынка IT в России
2. Понять, как выстраивается динамика роста зарплат в IT за последние 10 лет с прогнозом на 5 лет вперед
3. Освоить типовые стратегии роста дохода человека за счёт увеличения компетентности в профессиональном развитии

4. Сформировать личный план финансирования процесса обучения
5. Сформировать личный план по оптимизации производительности процесса обучения и поиска работы
6. Провести сравнительный анализ поставщиков образовательных услуг для личной профессиональной переподготовки
7. Понять, как выстроить процесс поиска работы
8. Познакомиться и заполнить чек-лист оформления CV
9. Понять, как проводится интервью в сфере IT

Категория слушателей взрослые обучающиеся. Для освоения программы предварительной подготовки не требуется.

Форма обучения – заочная (дистанционная) на платформе Vimbox.

Программа рассчитана на **7 академических часов**.

Характер занятий: занятия носят практический характер.

Режим занятий формируется по календарному плану - одно интенсивное занятие длительностью 6 часов + итоговый контроль.

Планируемые результаты:

В результате освоения программы выпускник;

1. Познакомится со структурой рынка IT в России
2. Поймет, как выстраивается динамика роста зарплат в IT за последние 10 лет с прогнозом на 5 лет вперед
3. Освоит типовые стратегии роста дохода человека за счёт увеличения компетентности в профессиональном развитии
4. Формирует личный план финансирования процесса обучения
5. Формирует личный план по оптимизации производительности процесса обучения и поиска работы
6. Сможет провести сравнительный анализ поставщиков образовательных услуг для личной профессиональной переподготовки
7. Сможет сформировать личный план поиска работы в новой сфере
8. Заполнить чек-лист оформления CV
9. Поймет, как проводится интервью в сфере IT

Контроль осуществляется в виде итогового контроля методом тестирования по выбору дальнейшей траектории профессионального развития.

Материально-техническое обеспечение программы:

- 1) Персональный компьютер (стационарный компьютер/ноутбук).
- 2) Микрофон и наушник.
- 3) Установленный на персональный компьютер браузер Google Chrome.
- 4) Необходимая скорость интернет-соединения - от 5 МБит/с, ping не выше 50.

Учебно-тематический план:

Модуль	№	Урок	Количество часов	
			Аудиторн ых	Самостоя тельных
Импульс	1	- Фундаментальное устройство и принципы работы экономики - Драйверы роста дохода людей - Динамика развития рынка труда в IT за последние 10 лет с прогнозом на 5 лет вперёд, - Факторный анализ и выявление ключевых драйверов роста рынка вакансий IT - Стратегия роста дохода человека за счёт увеличения компетентности в профессиональном развитии - Истории студентов, поменявших карьерный трек - HR-анализ рынка IT - Рефлексия личного опыта - Целеполагание на смену профессии - Анализ доступных на рынке возможностей финансирования процесса обучения - Рекомендации по оптимизации производительности процесса обучения и поиска работы - Анализ ситуации на рынке по найму специалистов в IT без стартового опыта, после прохождения профессиональной переподготовки - Рекомендации проведения сравнительного анализа поставщиков образовательных услуг при выборе провайдера профессиональной переподготовки - Организация процесса поиска работы - Чек-лист оформления CV для приглашения на интервью - Подготовка к интервью с работодателем - Навыки будущего (2025)	6	

		- Soft и Hard skills		
	2	Контрольный урок	1	
	Итого			7 часов

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников Организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н.